

ULBROKAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

APSTIPRINU

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas direktore

_____ Vita Pinne

Stopiņu novada Ulbrokā, 2017. gada 02. janvārī

PŪŠAMINSTRUMENTU SPĒLE 20V 212 03 1

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālās ievirzes izglītības programma
Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Saksofona spēle
Prasības iepriekš iegūtai izglītībai	Bez ierobežojuma
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	6 gadi (1697 stundas)
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību

SASKAŅOTS

Stopiņu novada dome

_____ Jānis Pumpurs

2017. gada ____ . _____

SASKAŅOTS

Latvijas Nacionālais kultūras centrs

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)

Profesionālās ievirzes izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle* apraksts

I. Programmas mērķis

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apgūvusi instrumenta spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

II. Programmas uzdevumi

2. Izglītības procesa rezultātā:
 - 2.1. veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;
 - 2.2. sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;
 - 2.3. attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
 - 2.4. uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;
 - 2.5. attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;
 - 2.6. sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

III. Uzņemšanas prasības

3. Profesionālās ievirzes izglītības programmā persona tiek uzņemta, pamatojoties uz izglītības iestādes noteiktā vispārējās fizioloģiskās piemērotības un muzikālo dotību pārbaudījuma rezultātiem.

IV. Programmas saturs

4. Mūzikas uztvere:
 - 4.1. mūzikas uztvere pēc dzirdes;
 - 4.2. mūzikas daudzveidības iepazīšana;
 - 4.3. iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
 - 4.4. kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
5. Mūzikas valoda:
 - 5.1. izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
 - 5.2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
 - 5.3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.

6. Muzikāli radošā darbība:
 - 6.1. muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
 - 6.2. praktiskā muzicēšana, apgūstot instrumenta spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
 - 6.3. eksperimentēšana un improvizācija;
 - 6.4. citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.

V. Mācību metodes

7. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
 - 7.1. Verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
 - 7.2. Uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
 - 7.3. Praktiskās metodes - vingrinājumi.
8. Izziņas darbības organizācijas metodes:
 - 8.1. Induktīvā metode;
 - 8.2. Deduktīvā metode;
 - 8.3. Reproductīvā metode;
 - 8.4. Problēmmeklējumu metode.
9. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
 - 9.1. Monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
 - 9.2. Dialogiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles;
 - 9.3. Pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

VI. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana

10. Audzēknis, kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu - atzīmi (ne mazāku par 4 - „gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai „ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

VII. Tālākās izglītības iespējas

11. Turpināt izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās.
12. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās,ursos, semināros un meistarklasēs.
13. Pašizglītoties.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)

MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas					
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase (7. klase)*
Saksofona spēle	420	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	88		17,5	17,5	17,5	17,5	18
Kolektīvā muzicēšana	490		70	70	70	140	140
Solfedžo	420	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140			35	35	35	35
Prakse (koncerti, konkursi, meistarklases, radošās nometnes)	139			35	35	35	34
Kopā	1697	140	227,5	297,5	297,5	367,5	367

*Izglītojamie mācās pēc individuāla plāna un mūzikas teorētiskos priekšmetus un kolektīvo muzicēšanu apgūst kopā ar 6.klasi.

Atbildīgā persona par mācību plāna sastādīšanu skolā

Direktore

Vīta Pinne

2017. gada 02. janvārī

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI
NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Telpu aprīkojums	
1.1.	Skolēnu galdi	20
1.2.	Skolēnu krēsli	40
1.3.	Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai	9
1.4.	Skolotāja galds	7
1.5.	Skolotāja krēsls	7
1.6.	Tāfele	2
2.	Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti	
2.1.	Televizors	2
2.2.	Videomagnetafons	1
2.3.	DVD atskaņotājs	1
2.4.	CD atskaņotāji	4
2.5.	Saksofons	4
2.6.	Klavieres	7
2.7.	Koncertflīģelis	1
3.	Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi	
3.1.	Nošu materiāli	~200
3.2.	Mācību līdzekļi	~100
3.3.	Uzskates līdzekļi	~100

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI
NEPIECIEŠAMĀS PEDAGOGU KVALIFIKĀCIJAS APRAKSTS**

Nr. p.k.	Mācību priekšmeta nosaukums	Prasības pedagoga profesionālajai un pedagoģiskajai izglītībai
1.	Saksofona spēle	Profesionālā vidējā vai profesionālā augstākā izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
2.	Vispārējās klavieres	
3.	Kolektīvā muzicēšana	
4.	Solfedžo	
5.	Mūzikas literatūra	