



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

ULBROKAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

IKVD Reģ. Nr. 4374902277

Reģ. Nr. 90000067986

Institūta iela 1B, Ulbroka, Stopiņu pagasts, Ropažu novads, LV-2130

tālrunis: 67910948

e-pasts: muzikas.skola@ropazi.lv

www.umms.lv

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas **ATTĪSTĪBAS PLĀNS** 2025. -2028. gadam

Ulbroka 2024

Satura rādītājs

1. Ievads	2
2. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji.....	3
3. Izglītības iestādes misija un vīzija.....	11
4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi.....	12
5. Izglītības iestādes attīstības prioritātes.....	12
6. Attīstības prioritāšu plānotie sasniedzamie rezultāti 2025.-2028.gadam.....	15

1. Ievads

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola ir Ropažu novada domes dibināta mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Dibinātāja izdotie tiesību akti un Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola nolikums, kas apstiprināts ar Ropažu novada domes lēmumu 2021.gada 18.augustā, protokols Nr.8/21 p.9.

Skola dibināta 1998. gadā kā Ulbrokas mūzikas skola (Stopiņu pagasta padomes sēdes protokols Nr.38, 22.07.1998.). Skolas direktore Vita Paulāne. 2000. gadā tika pievienota mākslas programma (Stopiņu pagasta padomes sēdes protokols Nr.89, 23.08.2000.) un nosaukums tika mainīts uz “Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola”. Kopš 2001.gada skolas direktore Vita Pinne. 2020.- 2021. gada augustam skolas direktore ir Žanna Stankeviča, bet no 2021.gada decembra Santa Podgaiska.

Skolas ēka 1973. gadā kā Tehniskās informācijas ēka. No 1998. gada ēka tiek nomāta no LLU ZPI, bet no 2003. gada ēka ir pašvaldības īpašums. Ēkai ir 3 stāvi, telpas pielāgotas Mūzikas un mākslas skolas vajadzībām. Skola atrodas slēgtā teritorijā.

2020. gada 31. jūlijā Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola bez atlīdzības patapinājumā pārņēma Stopiņu novada pašvaldībai piederošo nekustamo īpašumu – kultūras namu, Institūta ielā 1B, Ulbrokā, Stopiņu novadā, 411.20 m² platībā, tādējādi nodrošinot kopējo telpu platību 921.30 m² Skolas funkciju kvalitatīvai veikšanai. Papildus telpās ietilpst plaša garderobe, aktu zāle, izstāžu zāle.

2024.gada pavasarī skolas ēka ieguvusi jaunu veidolu pateicoties realizētajam ERAF projektam “Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas ēkas energoefektivitātes uzlabošana”. Tika veikta ēkas cokola siltināšana, fasādes sienu siltināšana, jumta siltināšana, ieejas mezgla rekonstrukcija, nomainīti 40 logi un ārdurvis.

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolai ir sava simbolika:

Skolas himna “Mūsu laiks”, komponists Alvils Altmanis, teksta autore Naula Dzirkale.

Skolas logo:



ULBROKAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

2. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

No 2024.gada 12.februāra līdz 23.februārim notika Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas kārtējā akreditācija un vadītāja novērtēšana. Visos 12 kvalitātes vērtēšanas kritērijos un jomās tika sasniegts labs un ļoti labs vērtējuma līmenis.

2.1. Īstenotās izglītības programmas

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola pašlaik realizē 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas. 2021. gada 5. jūlijā licensēta izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle. Visas skolā realizētās izglītības programmas licensētas līdz 2030. gadam.

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Apguves ilgums	Akreditācijas derīguma termiņš
1.	Vizuāli plastiskā māksla	20V211011	7 gadi	14.04.2030.
2.	Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle	20V212011	8 gadi	14.04.2030.
3.	Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle	20V212011	6 gadi	14.04.2030.
4.	Stīgu instrumentu spēle-Vijoles spēle	20V212021	8 gadi	14.04.2030.
5.	Stīgu instrumentu spēle-Ģitāras spēle	20V212021	6 gadi	14.04.2030.
6.	Stīgu instrumentu spēle-Kokles spēle	20V212021	6 gadi	14.04.2030.
7.	Pūšaminstrumentu spēle –Flautas spēle	20V212031	6 gadi	14.04.2030.
8.	Pūšaminstrumentu spēle-Klarnetes spēle	20V212031	6 gadi	14.04.2030.
9.	Pūšaminstrumentu spēle-Saksofona spēle	20V212031	6 gadi	14.04.2030.
10.	Pūšaminstrumentu spēle-Mežraga spēle	20V212031	6 gadi	14.04.2030.
11.	Pūšaminstrumentu spēle-Trompetes spēle	20V212031	6 gadi	14.04.2030.
12.	Pūšaminstrumentu spēle-Eifonija spēle	20V212031	6 gadi	14.04.2030.
13.	Sītaminstrumentu spēle	20V212041	6.gadi	14.04.2030.
14.	Vokālā mūzika-Kora klase	20V212061	8 gadi	14.04.2030.

Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 762 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” (2023. gada 19. decembris (prot. Nr. 62 18. §) 2024.gada 26.jūnijā licensētas 16 izglītības programmas, kas atbilstoši minētajiem noteikumiem tiek realizētas sākot no 2024./2025.mācību gada paralēli iepriekšējām programmām.

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāns 2025.- 2028.gads

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Apguves ilgums	Akreditācijas derīguma termiņš
1.	Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011	7 gadi	14.04.2030.
2.	Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle I	20V212011	8 gadi	14.04.2030.
3.	Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle I	20V212011	8 gadi	14.04.2030.
4.	Stīgu instrumentu spēle-Vijoles spēle I	20V212021	8 gadi	14.04.2030.
5.	Stīgu instrumentu spēle-Ģitāras spēle I	20V212021	8 gadi	14.04.2030.
6.	Stīgu instrumentu spēle-Kokles spēle I	20V212021	8 gadi	14.04.2030.
7.	Pūšaminstrumentu spēle –Flautas spēle II	20V212031	8 gadi	14.04.2030.
8.	Pūšaminstrumentu spēle-Klarnetes spēle II	20V212031	8 gadi	14.04.2030.
9.	Pūšaminstrumentu spēle-Saksofona spēle II	20V212031	8 gadi	14.04.2030.
10.	Pūšaminstrumentu spēle-Mežraga spēle II	20V212031	8 gadi	14.04.2030.
11.	Pūšaminstrumentu spēle-Trompetes spēleII	20V212031	8 gadi	14.04.2030.
12.	Pūšaminstrumentu spēle-Eifonija spēle II	20V212031	8 gadi	14.04.2030.
13.	Sitaminstrumentu spēle I	20V212041	8 gadi	14.04.2030.
14.	Sitaminstrumentu spēle II	20V212041	8 gadi	14.04.2030.
15.	Vokālā mūzika-Kora klase I	20V212061	8 gadi	14.04.2030.
16.	Vokālā mūzika-Kora klase II	20V212061	8 gadi	14.04.2030.

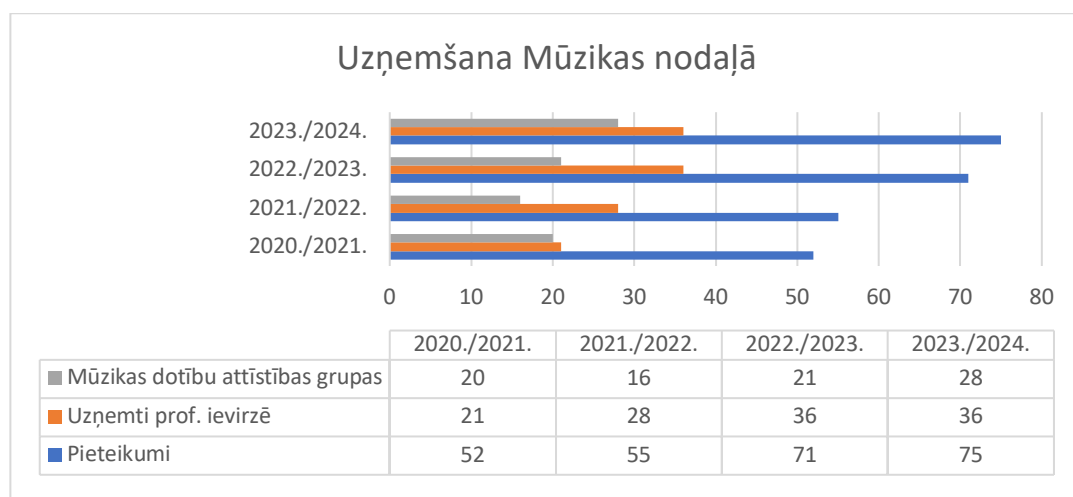
Skola realizē arī interešu izglītības programmas „Mūzikas dotību attīstība“ un „Mākslas dotību attīstība“ 6-8 gadus veciem bērniem, kas tiek finansētas ar Valsts Mērķdotācijas un pašvaldības finansējumu. Šīs programmas ļauj sagatavoties izglītības turpināšanai profesionālās ievirzes izglītības programmās.

2.2. Izglītojamo skaits

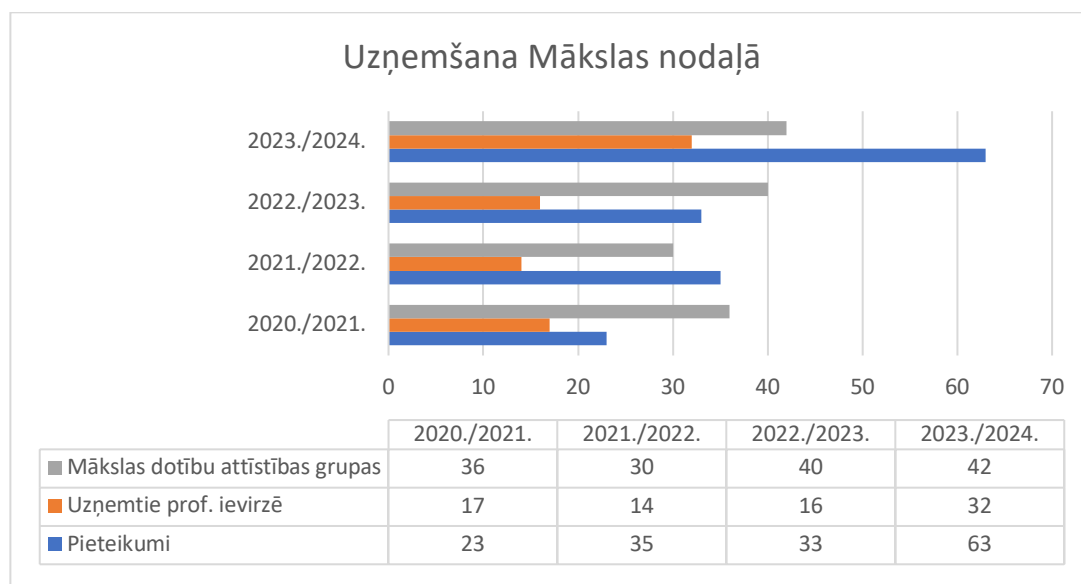
2.2.1. Uzņemšana

Interese par iespēju apgūt profesionālās ievirzes izglītību Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolā ir liela. Nepietiekamo telpu dēļ nav iespējas uzņemt visus interesentus, tādēļ 2024.gada 25.aprīlī apstiprinātas izmaiņas iekšējos noteikumos “Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu uzņemšanas kārtība”, nosakot, ka viena no prioritātēm uzņemšanai izglītības iestādē, pie vienāda vidējā vērtējuma iestājpārbaudījumos ir tas, ka bērna un vismaz viena bērna Vecāka deklarētā dzīvesvieta ne vēlāk kā no iepriekšējā gada 31.decembra un pašreiz ir Ropažu novada pašvaldības administratīvajā teritorijā.

Vidēji 26% no interesentiem netiek uzņemti Mūzikas izglītības programmās. Mūzikas dotību attīstības grupās audzēkņi tiek uzņemti ar iestājpārbaudījumiem.



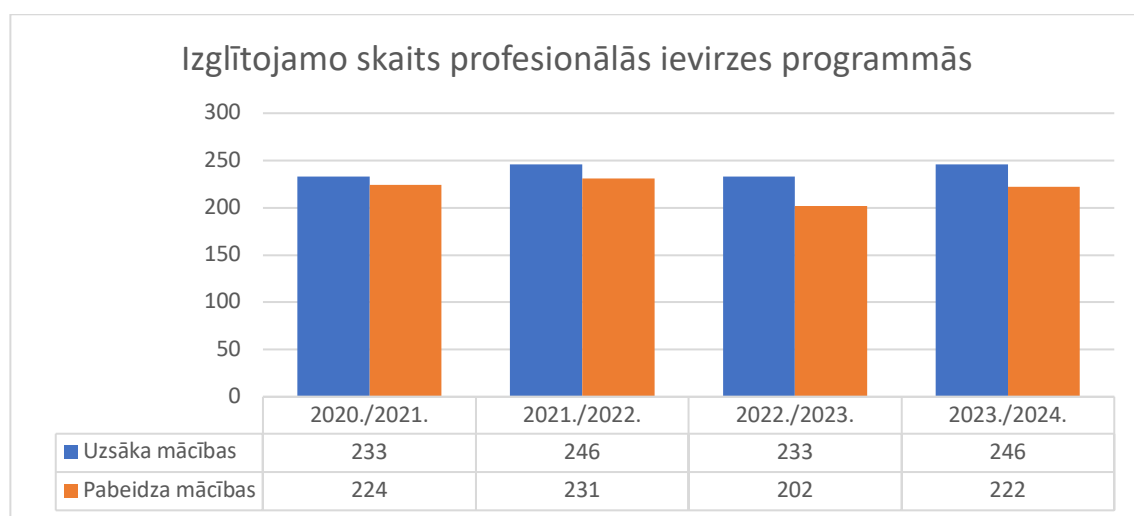
Vidēji 55% no interesentiem netiek uzņemti Vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmā. Mākslas dotību attīstības grupās tiek uzņemti visi interesenti, bez iestājpārbaudījumiem.



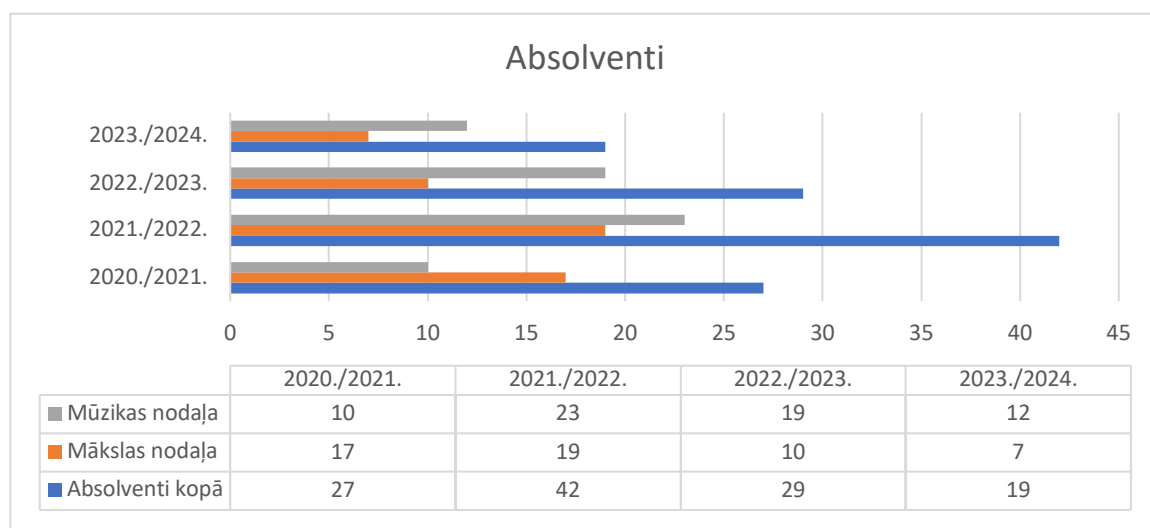
2.2.2. Kopējais izglītojamo skaits

Izglītojamo skaits, kas katru gadu mācās Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas profesionālās ievirzes programmās ir stabils, svārstās apmēram 5% robežās.

Apmēram 7% izglītojamo katru gadu pārtrauc mācības profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. Gatvenokārt tādēļ, ka nespēj apvienot mācības vispārīzglītošajā skolā un interešu izglītības aktivitātes ar mācībām profesionālās ievirzes programmās. Neliela daļa izglītojamo pārtrauc mācības dzīvesvietas maiņas dēļ.



2.2.3. Absolventi



No 2020./2021.-2023./2024. mācību gada absolventiem, izglītību profesionālā vidējā izglītības pakāpē turpina:

MIKC NMV Rīgas Doma kora skolā – 2

Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā – 5

Jāzepa Mediņa Rīgas 1.mūzikas skolā -1

MIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā – 5

Rīgas Mākslas un mēdiņu tehnikumā– 1

MIKC NMV Jaņa Rozentāla Mākslas skola - 3

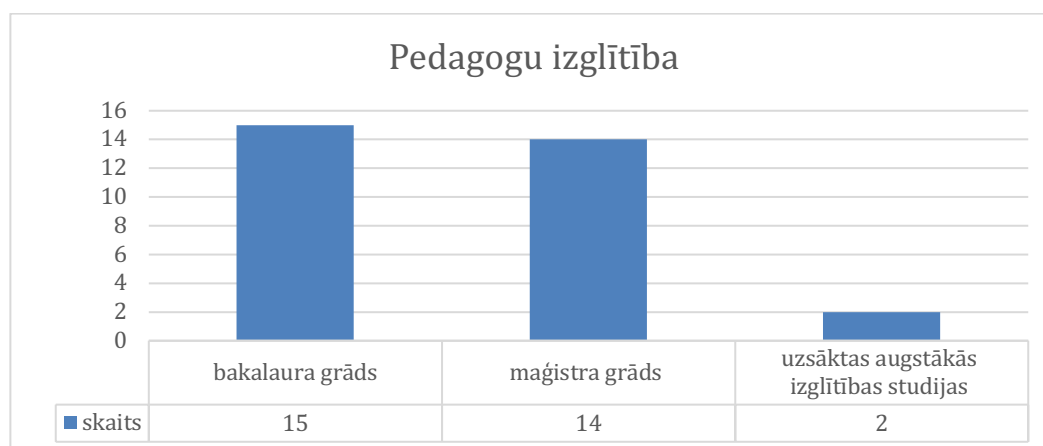
2.3. Nodrošinājums ar pedagogiem, izglītības iestādes darba struktūra

2.3.1. Pedagoģiskais personāls

Skolā ir nepieciešamie personāla resursi. Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolā 2023. /2024. m.g strādāja 31 pedagogs. Visu pedagogu vidējais vecums ir 42,3 gadi, bet vidējais pedagoģiskā darba stāžs ir 14,6 gadi.

Viena pedagoga pedagoģiskais stāžs ir 43 gadi. Vairāk nekā 30 gadu pedagoģiskā darba stāžs ir trīs pedagogiem. 20 un vairāk gadus skolā strādā 6 pedagogi.

“Jaunā darbinieka” statuss ir 4 pedagogiem.



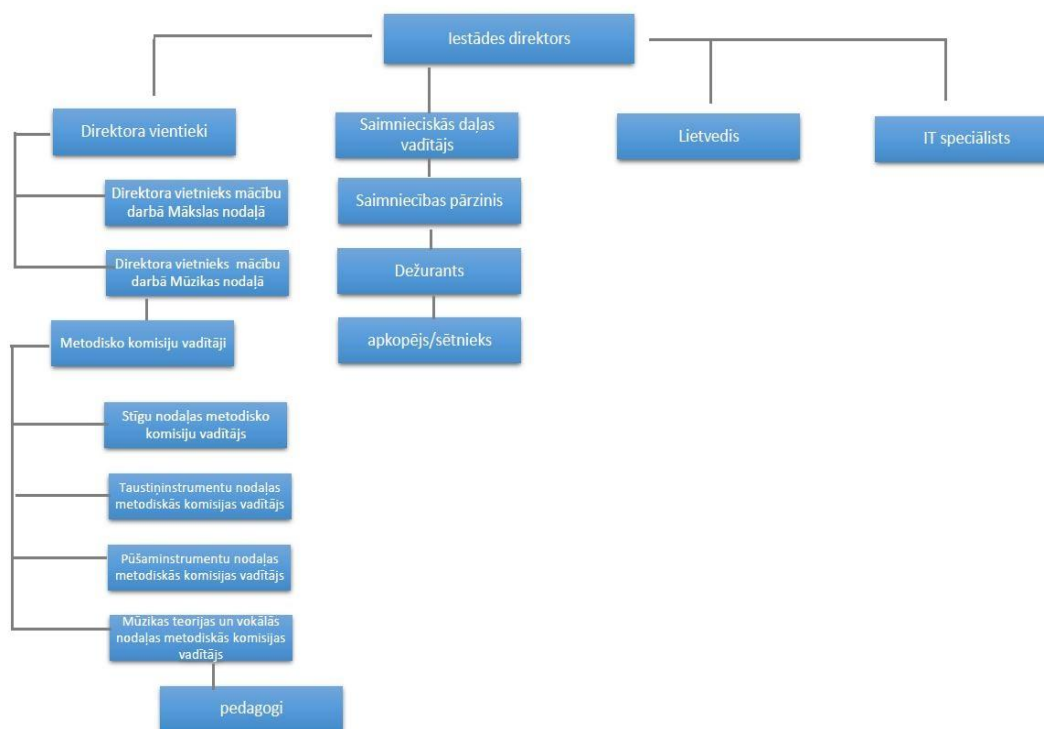
Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas darba kārtības noteikumos un amata aprakstos.

Pedagoģiskais personāls regulāri uztur savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklējot dažādus profesionālās pilnveides kursus. Skolas pedagogi ir profesionāli mūziķi un mākslinieki, kas aktīvi koncertē ne tikai Skolas un novada organizētajos pasākumos, bet arī dažādos Latvijas mēroga muzikālajos projektos, būdami profesionāla kolektīva daļa, piemēram, Latvijas Nacionālais simfoniskais orķestris, Latvijas Nacionālās operas orķestris, Jelgavas Bigbends, u.c. Skolas pedagogi ir paraugs izglītojamiem profesionālās karjeras izaugsmē.

Pedagogiem katru gadu ir iespēja pieteikties Pedagogu profesionālā darba kvalitātes novērtēšanas pakāpei. 2023./2024. mācību gadā seši pedagogi ir ieguvuši 2., bet viens pedagogs 3.profesionālā darba kvalitātes pakāpi.

2.3.2. Skolas darba struktūra

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas darbības tiesisko pamatu nosaka Izglītības likums, citi likumi, iekšējie un ārējie normatīvie akti, Skolas nolikums, kuru apstiprinājis Skolas dibinātājs. Skolā bez pedagogiskā personāla ir 6 tehniskie darbinieki skolas ikdienas darbības nodrošināšanai.



2.4. Citi izglītības iestādi raksturojoši rādītāji

2.4.1. Konkursi

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola organizē piecus Latvijas mēroga konkursus profesionālās ievirzes Mūzikas un mākslas skolu audzēkņiem.

Alvila Altmaņa dziesmu konkurss „Ulbrokas Vālodzīte“ notiek ik pēc diviem gadiem.

Jau septīto reizi noticis Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Flautas spēles audzēkņiem „Flautu balsis“.

Kopš 2022.gada Ulbrokas Mūzikas un māksla skolā notiek arī viena no Sitaminstrumentu spēles solistu un ansambļu konkursa/festivāla “Amber Percussion” konkursa disciplīnām. Kopš 2024.gada konkurss kļuvis par Starptautisku konkursu, piesaistot gan starptautisku žūriju, gan dalībniekus no tuvākajām kaimiņvalstīm.

2023.gadā pirmo reizi notika Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla audzēkņu Vides objektu konkursu „Piepilsētas pļava“. Plānots, ka šis konkurss notiks ik pa diviem gadiem.

2024.gadā Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola organizēja ikgadējo Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas skolu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle ansambļu konkursu.

Skolas organizēto pasākumu lielākais lepnums ir Akordeona ansambļu un orķestra lielkoncerti - festivāli, kas kopš 2019.gada ir starptautisks, piedaloties Lietuvas un Igaunijas profesionālajiem akordeonistu kolektīviem. Pateicoties šiem festivāliem un mūsu skolas akordeona spēles skolotājas Anitas Riekstas iniciatīvai, XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2025.gadā pirmo reizi notiks Latvijas jauno akordeonistu apvienotā orķestra lielkoncerts „Skan akordeons!”

Paralēli konkursiem skola regulāri organizē pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pilnveides kursus un meistarklases.

2.4.2. Pasākumi

Kā liela vērtība un piederības sajūtas veicinoši ir Skolas organizētie pasākumi, kuri jau ir izveidojušies kā ilggadējas tradīcijas – „Zinību dienas” svinības, Valsts svētku koncerta sadziedāšanās pasākums, tematiskie Ziemassvētku koncerti-izstādes, Pedagogu koncerts-izstāde, jaunrades pēcpusdiena „Neturi Žirafi aiz dzīvzoga”, mācību gada noslēguma koncerts - izstāde „Tādi esam”, izstāžu un koncertu organizēšana Stopiņu pagastā, Ropažu novadā un ārpus tā. Kopš 2024. gada iedibināta jauna tradīcija – Pirmklasnieku koncerts-izstāde. Skolas audzēkņi aktīvi iesaistās Ropažu novada profesionālās ievirzes skolu kultūras projektos – spēlē orķestrī, piedalās kopīgos koncertos un izstādēs. Katru otro gadu tiek organizēta vasaras radošā nometne, kuras dalībnieki ir Skolas izglītojamie un nometņu vadītāji ir Skolas pedagogi.

2.4.3. Skolas vide

Skolas darbības procesi un procedūras tiek veiktas pamatojoties uz Skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem, ārējiem normatīvajiem aktiem un pašvaldības saistošajiem noteikumiem, nodrošinot kvalitatīvus un efektīvus Skolas darbības procesus.

Skolas darbības publiskā atspoguļošana un informatīvā ziņojumu vietne ir mājas lapa www.umms.lv, Ropažu novada informatīvais izdevums „Tēvzemīte”, LMIIA metodiski informatīvais izdevums „Partita”, Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas *Facebook* kants, vietne www.ropazi.lv.

Drošības un sanitāri higiēniskās prasības Skolā atbilst profesionālās ievirzes izglītības īstenošanai, ko apliecina regulāras ikgadējas VUGD un Veselības inspekcijas pārbaudes. Skola ir aprīkota ar automātiskās uguns aizsardzības sistēmu un drošības aprīkojumu.

Mācību kabineti ir aprīkoti ar mūsdienīgu tehnoloģijām – interaktīvajām tāfelēm Vizuāli plastiskās mākslas nodaļā un Mūzikas nodaļas teorijas klasē, datoriem ar atbilstošu programmatūru mācību priekšmeta- datorgrafika apguvei, CD iekārtām.

Pedagogiem ir nodrošināta brīva pieeja kopētājam un printerim. Darbam nepieciešamās informāciju tehnoloģijas (portatīvie un stacionārie datori) ir pietiekamā daudzumā, lai katrs pedagogs varētu netraucēti un bez aizkavēšanās pildīt savus darba pienākumus.

Visā skolā ir labs interneta pārklājums. Ir realizēts datortīklu projekts, kas nodrošina stabilu signālu visās skolas telpās.

Mācību materiāltehniskā bāze katru gadu tiek regulāri papildināta ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, mākslas nodaļai nepieciešamajiem darba materiāliem.

Skolas apkārtnē ir kopta un apzaļumota. Skolas ēka atrodas slēgtā teritorijā, kurā atrodas dažādi uzņēmumi, tādēļ Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes.

Skolai ir ar sētu norobežots iekšpagalms. Attīstības plānā ir paredzēts īstenot skolas iekšpagalma labiekārtošanas projektu, izbūvēt estrādi, pārveidojot to par nelielu, bet nozīmīgu kultūrtelpu Stopiņu pagastā.

Skolā ir veikta ēkas energoefektivitātes uzlabošana, realizējot ERAF projektu "Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas ēkas energoefektivitātes uzlabošana", siltināts cokols, fasādes sienas, jumts, veikta ieejas mezgla rekonstrukcija, nomainīti 40 logi un ārdurvis.

Skolas iekštelpas ir tīras, estētiskas un mājīgas. Par kārtību telpās atbild saimniecības pārzinis. Skolā ir ļoti labvēlīgs mikroklimats - cieņpilna saskarsme darbinieku starpā, saskarsmē ar izglītojamiem un vecākiem. Izglītojamie savstarpēji dažādu klašu grupu ietvaros ir draudzīgi, izpalīdzīgi. Izglītojamie vienmēr var vērsties pie Skolas personāla, ja ir nepieciešams padoms, palīdzība vai vienkārši ir vēlme aprunāties. Pēc vecāku anketēšanas un pārrunām ar izglītojamiem, secinājumi, ka vecāki jūtas droši par saviem bērniem Skolā, ir uzticēšanās Skolas darbiniekiem. Kolēģi savstarpēji ir saliedēti un uztur ne tikai profesionālas, bet arī draudzīgas attiecības. Skolā labprāt ciemojas absolventi, lai satiktos ar saviem pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem.

Skolā kā darbinieki atgriežas bijušie absolventi. Skolai nav raksturīga kadru mainība, pedagogi, kuri uzsāk darbu Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolā, paliek ilgstoši.

3. Izglītības iestādes misija un vīzija

Misija: Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības mūzikā un mākslā aktīvs realizētājs, kas veicina katra izglītojamā individuālu izaugsmi, attīsta radošumu un konkurētspēju. Skolas darbība vērsta uz sadarbību, iekļaujoties novada un Latvijas kultūras aktivitātēs un nodrošinot Dziesmu un deju svētku nepārtrauktības procesu.

Vīzija: Skola kā viens no kultūrizglītības centriem novadā, kas izglīto jauno kultūras cilvēku, kurš sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības kultūras norisēs, uzņemas iniciatīvu un ir Latvijas patriots. Līdztekus nodrošina iedzīvotājiem profesionālo prasmju un iemaņu apguvi un nostiprināšanu visa mūža garumā. Aktīvi piedalās novada kultūras dzīves veidošanā, organizē nozīmīgus kultūras pasākumus Latvijas mērogā, veicina starptautisko sadarbību.

Vērtības:

ATBILDĪBA – pašdisciplinēta ikdienas pienākumu veikšana, paredzot savas izvēles un rīcības sekas mācību procesā un personības attīstībā. Sevis apzināšanās, pašizzīņa, pašpilnveide un pašaudzināšana mūža garumā, respektējot citu cilvēku cieņu un brīvību;

SADARBĪBA - visu izglītības procesā iesaistīto pušu saskaņota darbība, veidojot izglītības iestādi par mācīšanās organizāciju. Iecietība, vēlme izprast atšķirīgo, nostiprinot pilsonisku, demokrātisku sabiedrību.

EFEKTIVITĀTE - mērķtiecīga profesionālās ievirzes izglītības sistēmas un resursu pārvaldība. Ikvienas personības pašrealizācija, jebkuru darbu veicot pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk, izmantojot zināšanas un prasmes labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.

HARMONIJA - pakāpenisks, secīgs, saskaņots, līdzsvarots darbs profesionālās ievirzes izglītības nozares noteikto mērķu un uzdevumu izpildē. Cieņpilna dabas, kultūras un sabiedrības likumsakarību izziņa, morāles normu ievērošana.

4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinoša darbība.

Startēģiskais mērķis: Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apguvusi mākslas un mūzikas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties novada un Latvijas kultūras dzīvē.

Galvenie uzdevumi:

1. Īstenot profesionālās ievirzes izglītību atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā saturam un pieejas principiem.
2. Attīstīt un novērtēt izglītojamo mācīšanās prasmes mērķtiecīgi veidotā, attīstošā, iekļaujošā un atbalstošā vidē.
3. Turpināt izglītības iestādes un izglītojamo vecāku, pašvaldības iestāžu savstarpējo sadarbību izglītības un audzināšanas jomā.
4. Iestādes kā “mācīšanās organizācijas” transformācija, pedagoģiskajam un saimnieciskajam personālam iesaistoties dažādos izglītības projektos, daloties labās prakses piemēros un popularizējot izglītības iestādi.
5. Uzturēt izglītības iestādi pozitīvās savstarpējas attiecības, kas balstītas uz savstarpēju cieņu, koleģialitāti, un vēlmi pilnveidoties.

5. Izglītības iestādes attīstības prioritātes

5.1. Atbilstoši pašvaldības noteiktajām prioritātēm

Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.-2028.gadam un attiecīgi tās rīcības plāns ir veidots, balstoties Ropažu novada attīstības programmā 2022.-2028.gadam noteiktajiem rīcību virzieniem “Kvalitatīvu izglītības pakalpojumu piedāvāšana (RV2)” un “Attīstoša un veselīga dzīves vide jauniešiem (RV4)” un ar tiem saistītajiem uzdevumiem.

Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028.gada rīcības plānā 4.uzdevums ir Nodrošināt kvalitatīvus profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus, kam seko 59.- 74. rīcības un plānotie rezultāti, tāpat definētas atbildīgās un iesaistītās puses, finansējuma avoti un indikatīvais finansējuma apjoms.

69. punkts *Ulbrokas MMS ēkas energoefektivitātes uzlabošana (Institūta iela 1B)*, jau realizēts 2024 gadā. 70.punkts *Izbūvētas Ulbrokas MMS mūzikas nodaļai piemērotas telpas Institūta ielā 3*, kura realizācija paredzēta 2028.gadā cieši saistīts ar 61.punkta *Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Dejas pamati” licencēšana Ulbrokas MMS īstenošanu*. Tikai gadījumā, ja ir izbūvētas jaunas telpas Mūzikas nodaļai, būs pieejamas telpas Dejas programmas īstenošanai.

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāns 2025.- 2028.gads

	Plānotās rīcības	Īstenošanas periods				
		2024	2025	2026	2027	2028
59	Kvalitatīvu profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu īstenošana, saglabājot un attīstot programmu piedāvājumu un pieejamību (programmu īstenošanas vietu ziņā).	x	x	x	x	x
60	Pāreja uz jauno valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā nodrošināšana, mācību priekšmetu programmu aktualizēšana un izstrāde.	x	x			
61	Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Dejas pamati" licencēšana Ulbrokas MMS.					x
62	Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas ir pieejamas izglītojamajiem ar SV, mācīšanās un/vai uzvedības grūtībām	x	x	x	x	x
63	Ropažu novada apvienotā bērnu un jauniešu orķestra izveide	x	x			
64	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu dalība starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga projektos, konkursos, pasākumos u.tml.	x	x	x	x	x
65	Profesionālās ievirzes iestāžu aktīva dalība novada mēroga kultūras, mākslas un mūzikas pasākumu organizēšanā un profesionālās ievirzes izglītības programmu popularizēšanā.	x	x	x	x	x
67	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūra atbilst izglītības programmu piedāvājuma un mācību procesa vajadzībām, t.sk. remonts, skaņas izolācija u.tml			x	x	x
69	Ulbrokas MMS ēkas energoefektivitātes uzlabošana (Institūta iela 1B).	x				
70	Izbūvētas Ulbrokas MMS mūzikas nodaļai piemērotas telpas Institūta ielā 3.	x	x	x	x	x
71	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu aprīkojums un mācību līdzekļi atbilst izglītības programmu piedāvājuma un mācību procesa vajadzībām.	x	x	x	x	x
72	Pašvaldībā ir izveidots vienots modelis mācību nodarbību vērošanai un pieredzes apmaiņai profesionālās ievirzes izglītības programmās, t.sk. sadarbībā ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā	x	x			
73	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņiem ir izveidota motivācijas programma (ar mērķi mazināt audzēkņu atbirumu, jo īpaši pēc 4. klases)		x	x		
74	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes organizē (kopīgas) nometnes profesionālās ievirzes izglītības audzēkņiem.	x	x	x	x	x

5.2. Atbilstoši izglītības kvalitātes vērtēšanas jomām

Darbības joma	Prioritāte
Atbilstība mērķiem	Efektīva, individualizēta pieeja mācību procesam, katra izglītojamā mācīšanās mērķu sasniegšanai. Darbs izcilības veicināšanā un darbs ar izglītojamajiem, kam ir mācīšanās grūtības, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu. Nodrošināt izglītojamajiem iespēju veiksmīgi turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē.
Kvalitatīvas mācības	Padziļināta izpratne un veicināta sadarbība, lai veidotu izglītības iestādi par mācīšanās organizāciju. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmu īstenošanu. Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Efektīvi un mērķtiecīgi organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.
Iekļaujoša vide	Harmoniska vide visu izglītības procesā iesaistīto pušu pilnvērtīgai darbībai. Apzināt izglītības programmu piedāvājuma pieejamību un pielāgošanas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, iespēju īstenot citas izglītības programmas. Pievērst uzmanību audzināšanas jautājumiem, lai nodrošinātu labvēlīgu psiholoģisko vidi gan bērniem, gan darbiniekiem. Atjaunot, uzlabot iestādes fizisko vidi ar mērķi padarīt to bērniem drošāku, pievilcīgāku un mūsdienīgāku.
Laba pārvaldība	Efektīva izglītības iestādes vadības komandas sadarbība Dibinātāja un profesionālās ievirzes izglītības nozares noteikto mērķu un uzdevumu izpilde.

6. Attīstības prioritāšu plānotie sasniedzamie rezultāti 2025.-2028.gadam.

1. joma - Atbilstība mērķiem

Prioritāte – Efektīva, individualizēta pieeja mācību procesam, katra izglītojamā mācīšanās mērķu sasniegšanai.

Kritēriji	Īstenošanas gaita					Īstenošanas periods			
	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Resursi	Īstenotāji	Kontrole, pārraudzība	2025	2026	2027	2028
1.1.Kompetences un sasniegumi	Izveidot mērķtiecīgu sistēmu (pieejams finansējums, laiks, izglītojamo atlase, dažāda veida nodarbības u.tml.) darbam ar talantīgiem izglītojamiem, kuri regulāri gūst augstus sasniegumus konkursos, novada, valsts un starptautiskā līmenī.	Nodrošināta talantīgo audzēkņu iespēja piedalīties konkursos, skatēs novada, valsts un starptautiskā mērogā. Izglītības iestādē ir pedagogi, koncertmeistari, kuri nodrošina darbu ar talantīgiem audzēkņiem.	Stundas konsultācijām, telpu nodrošinājums, finansējums dalības maksām, saglabāta esošā "Ropažu novada pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu sasniegumu izvērtēšanas un apbalvošanas kārtība"	pedagogi	Metodisko komisiju vadītāji, direktores vietnieki izglītības jomā	X	X	X	X
1.2.Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Organizēt karjeras izglītības pasākumus, izstāžu, muzeju, koncertu apmeklējumus	Izglītojamie ir informēti par izglītības turpināšanas iespējām nākamajā izglītības pakāpē, dažādām profesijām kultūras jomā. Izglītības iestāde mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski rosina un atbalsta izglītojamās pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamie ir sagatavoti atbilstoši iestājek sāmenu prasībām mūzikas un mākslas vidējā profesionālās izglītības pakāpē	Finasējums, transports	pedagogi	Metodisko komisiju vadītāji, direktores vietnieki izglītības jomā	X	X	X	X

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāns 2025.- 2028.gads

	Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (pedagogs, izglītojamais, vecāki).	Izglītības iestāde veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu un novērstu otrgadniecības iespējamību.	Sadarbība ar vecākiem, atbalsta personāls	pedagogi	Metodisko komisiju vadītāji, direktors vietnieki izglītības jomā	X	X	X	X
1.3.Vienlīdzība un iekļaušana	Īstenot mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.	Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli aizskarts. Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.		Direktors vietnieki izglītības jomā, direktore.	Direktore	X	X	X	X

2. joma - Kvalitatīvas mācības

Prioritāte – Padziļināta izpratne un veicināta sadarbība, lai veidotu izglītības iestādi par mācīšanās organizāciju.

Kritēriji	Īstenošanas gaita					Īstenošanas periods			
	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Resursi	Īstenotāji	Kontrole, pārraudzība	2025	2026	2027	2028
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās.	Mācību gada laikā tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus. 76-90% vērotajās mācību stundās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.		Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktors vietnieki izglītības jomā	Direktors vietnieki izglītības jomā, direktore	X	X	X	X

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāns 2025.- 2028.gads

	Izstrādāt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm (pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem)	Ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši MK noteik. Nr. 762 (iesaistoties dažādām mērķgrupām administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem), kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	Juridiskā departamenta atbalsts	Metodisko komisiju vadītāji, direktors vietnieki izglītības jomā, direktore	Direktore.	X			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Efektīvi un mērķtiecīgi organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Katram pedagogam tiek piedāvāti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, lai uzturētu un veicinātu pedagogu nepārtrauktu sevis pilnveidošanu.	VIIS	Direktors vietnieki izglītības jomā, direktore.	Direktore	X	X	X	X
2.3. Izglītības programmu īstenošana	Nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu secīgu ieviešanu.	Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 75%) izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, izprot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.		Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktors vietnieki izglītības jomā	Direktore		X	X	X
	Licencēšana profesionālās ievirzes izglītības programmas "Dejas pamati"	Tikai gadījumā, ja ir izbūvētas jaunas telpas Mūzikas nodaļai, būs pieejamas telpas Dejas programmas īstenošanai.		Direktore	Direktore				X

3. joma - Iekļaujoša vide

Prioritāte – Harmoniska vide visu izglītības procesā iesaistīto pušu pilnvērtīgai darbībai.

Kritēriji	Īstenošanas gaita					Īstenošanas periods			
	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Resursi	Īstenotāji	Kontrole, pārraudzība	2025	2026	2027	2028
3.1. Pieejamība	Apzināt izglītības programmu piedāvājuma pieejamību un pielāgošanas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām klātienē un/vai attālināti, un gatavību īstenot citas izglītības programmas (piemēram interešu izglītību), pamatojoties uz sociālekonomiskajiem	Ir veiktas aptaujas, apzināta izglītības programmu piedāvājuma pieejamība un pielāgošanas iespējas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Izvērtēti sociālekonomiskie faktori un iespējas īstenot citas izglītības	Edurio aptaujas	Direktors vietnieki izglītības jomā, direktore.	Direktore			X	X

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāns 2025.- 2028.gads

	faktoriem, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem, izglītības iestādes īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām	programmas (piemēram interešu izglītību) paralēli profesionālās ievirzes izglītībai.							
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Veikt izglītojošu darbu, palīdzot apgūt izglītojamiem, personālam un vecākiem emocionālās drošības jautājumus (piemēram, garīgās veselības, cieņpilnas komunikācijas, sociāli emocionālā mācīšanās, uzvedība digitālajā vidē u.tml. jautājumi), to integrējot izglītības procesā vai veicot papildus preventīvus atbalsta pasākumus.	Notikuši pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi, lekcijas vecākiem, diskusiju pēcpusdienas izglītojamajiem par emocionālās drošības jautājumiem.	Finansējums, telpas kursiem, lekcijām, diskusijām, kursu, lekciju diskusiju vadītāji	Direktore vietnieki izglītības jomā, direktore.	Direktore		X	X	
	Veidot videonovērošanas sistēmu Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas telpās.	Veidot videonovērošanas sistēmu Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas telpās	Finansējums videonovērošanas kameru un apkalpojošo iekārtu iegādei.	Direktore, saimniecības pārzinis	Direktore	X	X		X
3.3. Infrastruktūra un resursi	Labiekārtot Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas pagalmu par mūsdienīgu, daudzfunkcionālu, ilgtspējīgu ārtelpas vidi, kas veicinātu vietējās kopienas sociālā un kultūras kapitāla stiprināšanu un sabiedrisko aktivitāšu dažādošanu	Realizēts LEADER projekts “Kopienas spēcinošas un vietas attīstību sekmējošas iniciatīvas”.	Ropažu novada projektu nodaļas atbalsts	Direktore, saimniecības pārzinis	Direktore	X	X		
	Izbūvētas Ulbrokas MMS mūzikas nodaļai piemērotas telpas Institūta ielā 3.	Izbūvētas Ulbrokas MMS mūzikas nodaļai piemērotas telpas Institūta ielā 3.							

4. joma - Laba pārvaldība

Prioritāte – Efektīva izglītības iestādes vadības komandas sadarbība, Dibinātāja un profesionālās ievirzes izglītības nozares noteikto mērķu un uzdevumu izpildei.

Kritēriji	Īstenošanas gaita					Īstenošanas periods			
	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Resursi	Īstenotāji	Kontrole, pārraudzība	2025	2026	2027	2028
4.1. Administratīvā efektivitāte	Izveidot vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti, regulāri aktualizē un precizē kopā ar dibinātāju izvirzītos mērķus, nodrošinot kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi nozares politikas mērķu sasniegšanai	Ir izveidota vadības komandu, kurā efektīvi sadarbojas direktors, direktora vietnieki, izglītības programmu metodiskā padome, Skolas padome, dibinātājs. Iknedēļas administrācijas sapulces, ikmēneša Metodiskās padomes sapulces	Telpas, laika menedžemts, tehnoloģiskais nodrošinājums	Direktore, direktora vietnieki, izglītības programmu metodiskā padome	Direktore	X	X	X	X
	Vadītājam ir zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību, vadītājs vada citu kolēģu izaugsmi šajā jomā. Vadītājs piesaista finanšu resursus no dažādiem avotiem (vietējie un starptautiskie projekti)	Ikmēneša sapulces ar saimniecības pārziņiem skolas saimnieciskās darbības vajadzību apzināšanai. Piesaistīti finanšu resursus no vismaz viena vietējā un/vai starptautiskā projekta skolas infrastruktūras uzlabošanai.	Sadarbība ar pašvaldības attīstības departamentu	Direktore, saimniecības pārziņi	Direktore		X	X	X
4.2. Vadības profesionālā darbība	Vadītājam ir nepieciešamās zināšanas un izpratne par medijpratības jautājumiem, ko apliecina viņa īstenota publiskā komunikācija, tai skaitā sociālajos tīklos.	Aktualizēta skolas mājas lapa, sociālo tīklu konti, lai sniegtu plašu, viegli pieejamu informāciju ar izglītības iestādes darbību	Finasējums mājas lapa aktualizēšanai, sadarbība ar mājas lapas satura administratoru	Direktor, mājas lapas satura administratore	Direktore	X	X	X	X
4.3. Atbalsts un sadarbība	Vadītājs vada savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas dod iespēju apkopot, uzkrāt un publikot zināšanu radīšanas un mācīšanās pieredzi, nodrošina metodiskā centra atbalsta funkcijas citām izglītības iestādēm, kā arī iniciē sadarbību ar citām iestādēm augstvērtīgu mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.	Skolā tiek organizēti valsts mēroga konkursi profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmām. Tiek organizēti pedagogu profesionālās darba kvalitātes pilnveides kursi un meistarklases valsts un novada profesionālās ievirzes skolām.	Telpas un finansējums konkursu, kursu un meistarklašu organizējumam. Skolas pedagogu organizatorisks atbalsts pasākumu norisē	Direktore, direktores vietnieki, pedagogi	Direktore				

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāns 2025.- 2028.gads

	Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošina proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu.	Skolā aktīvi darbojas Skolas Padome. Tiek organizētas nodarbības un lekcijas vecākiem, kas veicina vecāku iesaisti bērnu izglītības procesā.	Telpas, finansējums lektoru nodrošināšanai.	Direktore	Direktore		X	X	
--	--	--	---	-----------	-----------	--	---	---	--

Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas attīstības plāns izstrādāts pieņemot reāli īstenojamus attīstības virzienus, balstoties uz vecāku, darbinieku un izglītojamo ankešu, aptauju rezultātiem un Skolas darba pašvērtējuma analīzi iepriekšējos 3 gados. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti saskaņoti ar Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028.gadam rīcības plānu un veidotas par pamatu ņemot izglītības kvalitātes vērtēšanas jomas. Izstādājot Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolas attīstības plānu ņemts vērā Akreditācijas un vadītāja novērtēšanas komisijas ziņojums. Attīstības plāna prioritātes un sasniedzamie rezultāti apstiprināti 2024. gada 29. augusta pedagoģiskās padomes sēdē.